*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019 - 2021

Rok akademicki 2020/2021

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kontrakt w pracy socjalnej z osobą lub rodziną w praktyce |
| Kod przedmiotu\* | P2N[3]F\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Małgorzata Bozacka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Małgorzata Bozacka |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 3 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Student zna pojęcia i terminy z zakresu pracy socjalnej oraz również posiada wiedzę z przedmiotów: metodyka pracy socjalnej – geneza i rozwój; praca socjalna i jej nowe kierunki. |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student biegle posługuje się terminologią z obszaru pracy socjalnej ,  z uwzględnieniem pojęć i terminów dotyczących kontraktu socjalnego. |
| C2 | Student sprawnie i efektywnie posługuje się narzędziem kontraktu socjalnego w pracy  z klientem, w tym umie diagnozować typowe oraz nietypowe problemy klienta |
| C3 | Student skutecznie posługuje się różnymi podejściami teoretycznymi z zakresu pracy socjalnej w celu zdiagnozowania sytuacji problemowej klienta oraz zaprojektowania działań aktywizacyjnych i wspierających danego klienta, realizowanych we współpracy  z innymi osobami, czy podmiotami. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna (w stopniu pogłębionym) i stosuje terminologię używaną w pracy socjalnej oraz rozumie jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia kontraktu socjalnego oraz wiedzy o specyfice i procedurze kontraktu socjalnego jako praktycznego narzędzia do pracy z klientem instytucji pomocowych. | K\_W02 |
| EK\_02 | Potrafi (w pogłębionym stopniu) wykorzystywać wiedzę wynikającą z diagnozowania nietypowych problemów  w nieprzewidywalnych warunkach, w tym problemów dotyczących osoby/ rodziny wspieranej w ramach działań pracownika socjalnego wykorzystującego do tego celu kontrakt socjalny. | K\_U04 |
| EK\_03 | Jest gotów (w stopniu pogłębionym ): do posługiwania się różnymi podejściami teoretycznymi w zakresie pracy socjalnej, niezbędnych w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych w oparciu o konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi. Jest też gotów w tym zakresie do praktycznego zastosowania kontraktu socjalnego oraz do współpracy międzyinstytucjonalnej (np. w obszarze przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu) na rzecz klienta instytucji pomocy i integracji społecznej | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| --- |

1. Problematyka **konwersatorium**

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| 1. Definicja kontraktu socjalnego. |
| 1. Rodzaje kontraktu socjalnego. |
| 1. Praca socjalna z wykorzystaniem kontraktu socjalnego. |
| 1. Kontrakt socjalny narzędziem aktywizacji klientów pomocy społecznej. |
| 1. Modele pracy z wykorzystaniem kontraktu socjalnego. |
| 1. Działania metodyczne w kontrakcie socjalnym. |
| 1. Kolokwium ustne i zaliczenie. |

**3.4 Metody dydaktyczne**:

wykład problemowy oraz analiza tekstów z dyskusją; metoda projektów (w tym projekt kontraktu socjalnego); praca w grupach (np. analiza sytuacji trudnych / kryzysowych dotyczących różnych klientów OPS, dyskusja problemowa).

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium ustne; aktywność na zajęciach  i uczestnictwo w dyskusji | Konwersatorium |
| Ek\_ 02 | projekt kontraktu socjalnego, obserwacja  w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_ 03 | projekt kontraktu socjalnego; obserwacja  w trakcie zajęć | Konwersatorium |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| **Zaliczenie z oceną**  Ustalenie oceny Zaliczeniowej (końcowej ) na podstawie wyszczególnionych poniżej zadań cząstkowych\*:  Zadania cząstkowe:  1. KOLOKWIUM USTNE – (od 1% do 30 %)  2. OPRACOWANIE: PROJEKTU kontraktu socjalnego – (od 1% do 60%)  3. OBECNOŚĆ I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, UDZIAŁ W DYSKUSJI (od 1% do 10%)  \* Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego, zadania cząstkowego - od 1 do 3 - będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 5.0 do 2.0), która jest załączona poniżej:  100 - 91% (5.0)  90 - 82% (4.5)  81 - 73% (4.0)  72 - 64% (3.5)  63 - 55% (3.0)  54% i mniej (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające  z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach i kolokwium ustnym) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć i kolokwium ustnego, opracowanie projektu kontraktu socjalnego itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 78 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Włoch A., Domaradzki P. (2005). Kontrakt socjalny – przewodnik dla pracowników ośrodków pomocy społecznej, „ Praca Socjalna” Nr 3, s.3-85. * Cybulska R., Zacharko L., Żołnierczyk E. (2010). Kontrakt socjalny. Pracownik socjalny. Wrocław: Presshouse. * Rudzka A. (2012). Rola pracownika socjalnego przy zawieraniu, monitorowaniu, ewaluacji kontraktu. W: Błasiak D., Piątkowska-Lipka I.(red.), Rola pracy socjalnej w przeciwdziałaniu zjawisku wykluczenia społecznego, Katowice: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego, s.96-100. * Krasiejko I. (2014). Kontrakt socjalny. Idea i praktyka, „Pracownik Socjalny”, nr 34, s.12-15. * Krasiejko I. (2006). Kilka uwag o warsztacie pracownika socjalnego, „Praca Socjalna”nr 4,  s. [105]-110. * Kotlarska-Michalska A.(red.). (1999). Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań: UAM. |
| Literatura uzupełniająca:   * Nocuń A., Szmagalski J. (1998). Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie: porozumiewanie się, rozwiązywanie problemów i konfliktów. Katowice: Śląsk. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)